

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «**Управление воспитательным процессом**»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Своих не бросаем»**

**Автор воспитательной  
практики: завуч по  
воспитательной работе  
МБОУ Терсинской СОШ  
Агрызского района  
Валиева Гульназ  
Минеринатовна**

**с. Терси  
2024**

|   |  |
|---|--|
| Полное название воспитательной практики   | Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся «Своих не бросаем»   |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики | Валиева Гульназ Минеринатовна,<br>заместитель директора по воспитательной работе<br>в МБОУ Терсинской СОШ Агрызского района РТ   |
| Аннотация воспитательной практики   | Данная практика направлена на особенности формирования у учащихся чувства ответственности за судьбу своего Отечества, воспитания патриотов Родины, развития познавательных интересов и способностей  |
| Ключевые слова воспитательной практики  | Патриотизм, патриотическое воспитание, волонтерство, поддержка участников в зоне СВО, практический опыт в социально - значимой деятельности  |
| Актуальность внедрения воспитательной практики  | Мы живем в мире, в котором существует острые социальные проблемы. Одна из наиболее важных на данный момент – поддержка военнослужащих, выполняющих боевую задачу в СВО. Многие не задумываются, насколько им нужна помощь. Эта социальная проблема была и остается чрезвычайно актуальной на сегодняшний день. Мы не можем оставаться в стороне, когда нашим солдатам нужна поддержка. Данная практика направлена на оказание помощи и поддержки военнослужащим, выполняющим боевую задачу в СВО, способствует формированию у детей и подростков милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально - значимой деятельности. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Благотворительное волонтерство помогает человеку подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, а главное, не проходить мимо тех, кому трудно, дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Новизна данной практики заключается в том, что она предусматривает подготовку добровольцев, начиная с планирования и организации благотворительных мероприятий до их завершения и анализа. Это способствует более осознанному включению волонтеров в добровольческую деятельность.</p>  |
| <p>Цель и задачи воспитательной практики</p> | <p>формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;</li> <li>2. сохранять и развивать чувства гордости за свое страну и народ;</li> <li>3. воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;</li> <li>4. Формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;</li> <li>5. организовать благотворительность в образовательном учреждении, как способ</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе.</p>   |
| Целевая аудитория воспитательной практики                   | Администрация ОО, педагоги, обучающиеся, родители   |
| Краткий анализ воспитательной практики                      | Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики   |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики      | <p>Проектные инициативы.</p> <p>Прием коллективно-творческих дел.</p> <p>Социальное партнерство.</p>  |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | <p>Кадровые: советник руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители, педагог - организатор, учителя, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся, обучающиеся.</p> <p>Материальные: кабинеты технологии, столовая.</p> <p>Финансирование осуществляется за счет средств родителей, учителей, благотворительных акций.</p> |
| Период реализации воспитательной практики                   | <p>Период: 2023-2025 гг.</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>   |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики                | <p>- развитие и укрепление чувства патриотизма у детей, педагогов и родителей</p> <p>-развитие духовно-нравственной «настройки» ребят, позитивных качеств и характеристик, умения ставить цели и достигать их в определенные сроки, организовывать себя и</p>   |

окружающих «на добрые дела»;

- формирование самосознания, самомониторинга способности «стать лучше, добрее»;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости детей;
- массовое вовлечение детей, подростков и взрослых в благотворительную деятельность;
- появление солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам окружающих

### **Описание воспитательной практики**

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.

*Алексей Николаевич Толстой*

Мы живем в мире, в котором существует острые социальные проблемы. Одна из наиболее важных на данный момент – поддержка военнослужащих, выполняющих боевую задачу в СВО.

1. Свою работу мы начали с того, что обратились к волонтерам Агрыза «Сила в единстве», чтобы узнать о первоочередных потребностях участников спецоперации. По их совету приобрели необходимый материал для пошива снудов и варежек, которые были сшиты в кратчайшие сроки педагогами школы. Финансирование осуществлялось педагогическим коллективом школы. Также на оставшие деньги были закуплены тёплые вещи и переданы волонтерам Агрыза.

[https://vk.com/wall-186201969\\_3949](https://vk.com/wall-186201969_3949) - снуды

2. Акция «Своих не бросаем». В данной акции приняли участие учащиеся и их родители, педагоги. Акция помогла собрать теплые вещи для участников спецоперации.

[https://vk.com/wall-186201969\\_4585](https://vk.com/wall-186201969_4585) - коробка добра

3. Акция по сбору макулатуры в поддержку бойцов в зоне СВО. В данной акции мы собрали 850 кг бумаги и картона.

Вырученные средства направили в фонд помощи участникам СВО.

[https://vk.com/wall-186201969\\_4623](https://vk.com/wall-186201969_4623) - сбор макулатуры

4. Акция «Письмо солдату». Ученики нашей школы написали трогательные послания для бойцов в зоне СВО. В письмах дети выразили слова благодарности нашим солдатам, к письмам приложили и свои рисунки.

[https://vk.com/wall-186201969\\_4863](https://vk.com/wall-186201969_4863) - письмо солдату

5. Акция «Своих не бросаем. Благотворительная ярмарка» Учащимися нашей школы провели благотворительную ярмарку, на которой все вырученные средства пошли в помощь участникам СВО.

[https://vk.com/wall-186201969\\_4880](https://vk.com/wall-186201969_4880) - благотворительная ярмарка

6. Акция «Своих не бросаем». Учителя и работники нашей школы для наших бойцов, находящихся в зоне СВО, приготовили домашнюю лапшу, которая была передана для отправки на передовую с очередным гуманитарным конвоем.

[https://vk.com/wall-186201969\\_4882](https://vk.com/wall-186201969_4882) - домашняя лапша

7. Акция «Своих не бросаем». Учителя и ученики нашей школы для бойцов СВО для заваривания ароматного чая изготовили ложки-леденцы. Вкус у такого леденца, заваренного в кипятке, получается отменным. Школьники и педагоги убеждены, что благодаря таким ложкам наши бойцы почувствуют домашнее тепло и запах родных лугов. Для этого достаточно опустить ложку в кипяток или чай, чтобы насладиться горячим душистым напитком.

[https://vk.com/wall-186201969\\_4932](https://vk.com/wall-186201969_4932) - ложки-леденцы

8. Акция «Своих не бросаем». Учителя и ученики нашей школы своими руками начали изготавливать для бойцов в зоне СВО блиндажные свечи.



|    |   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | первой необходимости для участников СВО                     |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Изготовление товаров, оформление открыток, писем для солдат | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Передача изготовленных вещей волонтерам Агрыза.             | 2-3 дня |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3  
к Паспорту воспитательной практики

Страница ВК школы для размещения сообщений об итогах проделанных работ <https://vk.com/tersischool> Терсинска СОШ

Страница ВК волонтеров города Агрыз «Сила в единстве» [https://vk.com/sila\\_v\\_edinstve\\_agryz](https://vk.com/sila_v_edinstve_agryz)